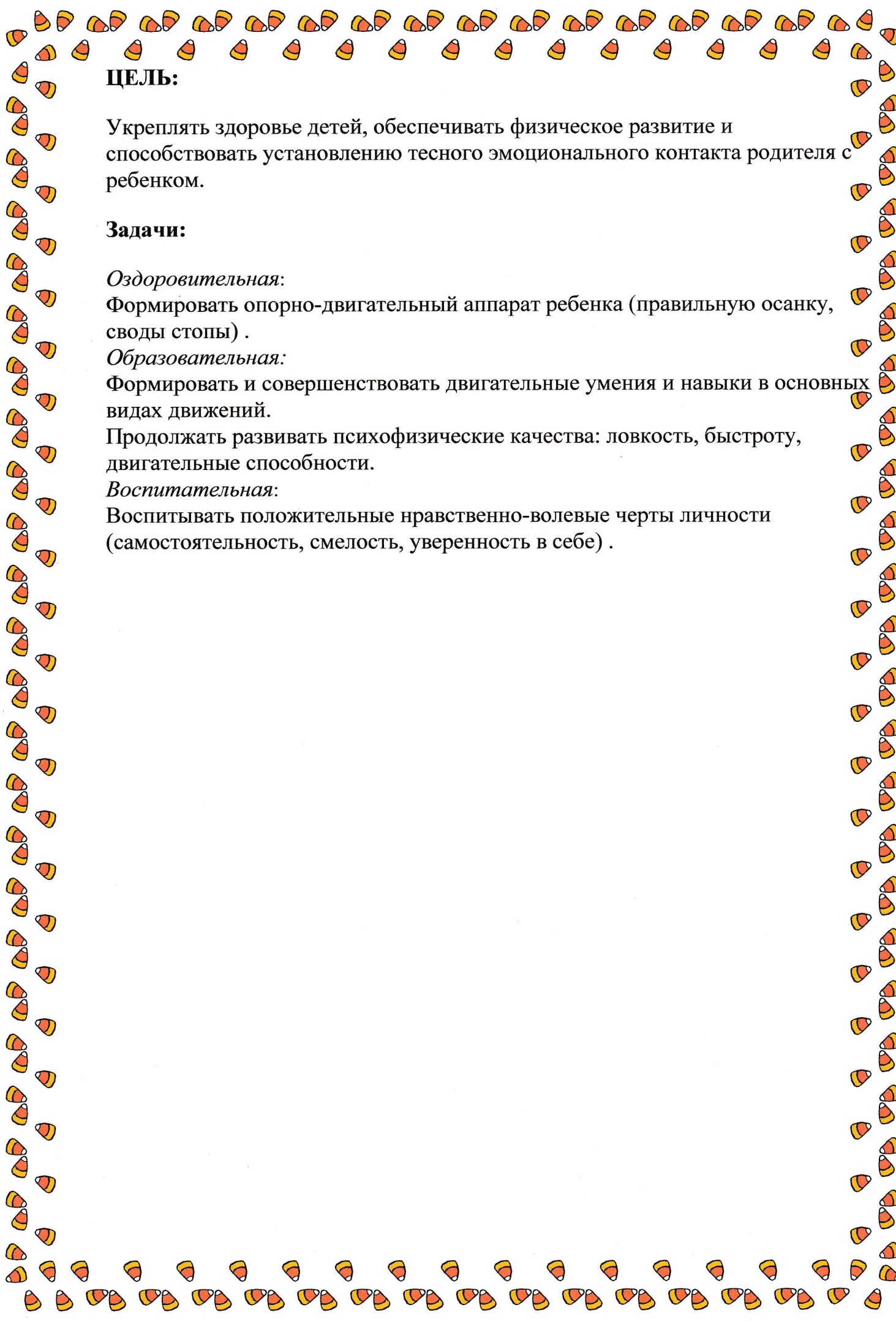


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад комбинированного вида №3
Барабинского района Новосибирской области**

**Конспект праздника дня здоровья
для групп раннего возраста**

«Приключение паровозика!»



ЦЕЛЬ:

Укреплять здоровье детей, обеспечивать физическое развитие и способствовать установлению тесного эмоционального контакта родителя с ребенком.

Задачи:

Оздоровительная:

Формировать опорно-двигательный аппарат ребенка (правильную осанку, своды стопы) .

Образовательная:

Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в основных видах движений.

Продолжать развивать психофизические качества: ловкость, быстроту, двигательные способности.

Воспитательная:

Воспитывать положительные нравственно-волевые черты личности (самостоятельность, смелость, уверенность в себе) .

Ход праздника

Ведущая: Всех друзей катать повёз наш весёлый паровоз.
И звучит гудок: «Ту-ту, прокачу я детвору!»

Дети изображают паровозик: руки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу, выполняют круговые движения.

Паровозик, чу-чу-чу,
С ветерком я прокачу.
Чтобы было веселей,
Прокачу своих друзей!

Паровозик, чу-чу-чу,
Покатать вас я хочу –
По полянкам, по лесам,
Где гуляют чудеса.

Паровозик, чу-чу-чу,
Словно ветер, я лечу!
Будет весело друзьям,
Печенку пою я вам!

Ведущая: В паровозик прыгнул Зайчик –
Он послушный очень мальчик!

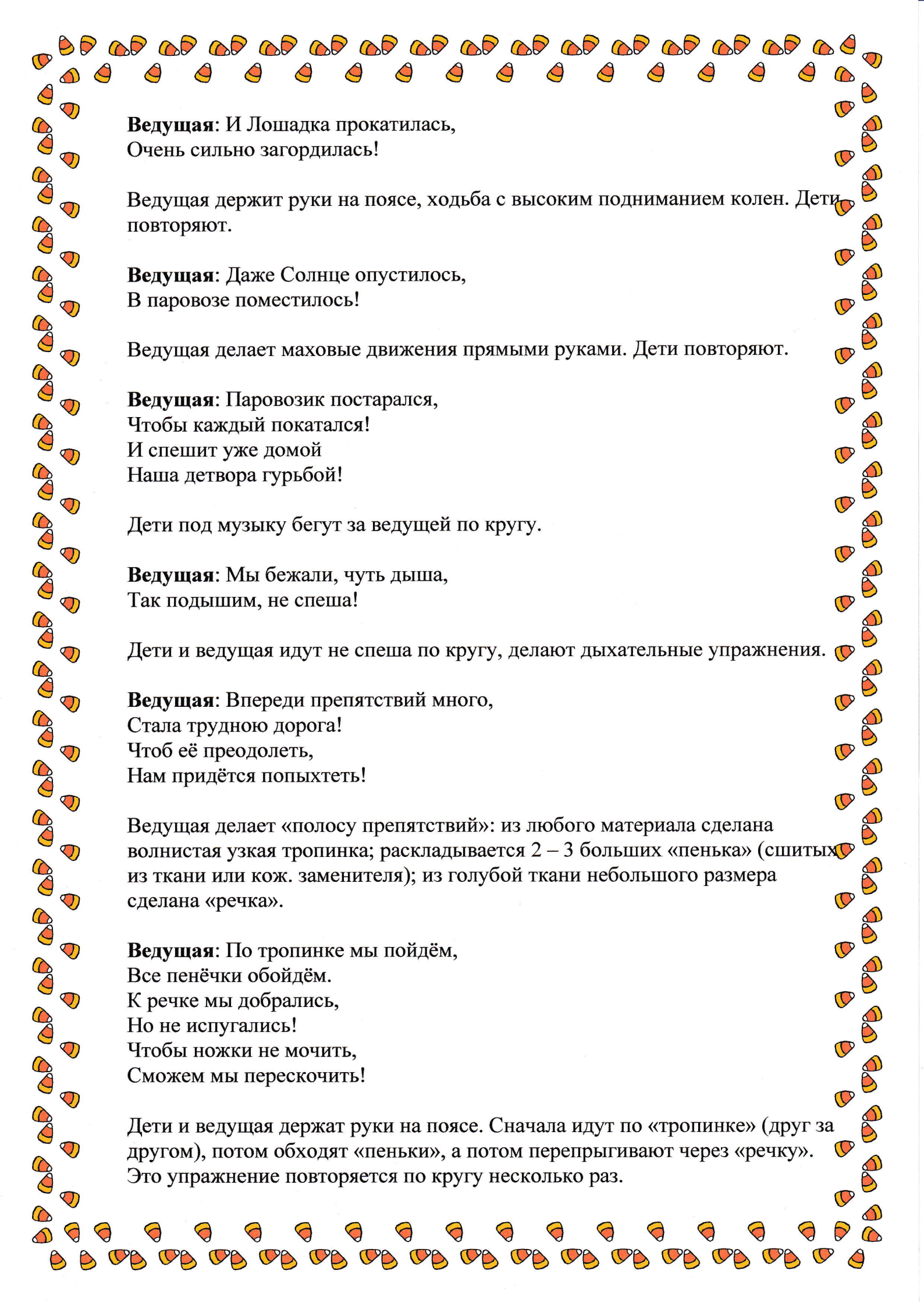
Ведущая у себя над головой показывает «ушки», дети повторяют, идут на носочках.

Ведущая: В паровозике Лисица
Покататься мастерица!

Ведущая изображает Лисицу: делает плавные движения ручками перед собой, дети повторяют, идут по кругу.

Ведущая: И Медведя паровоз
Покатать с собой повёз!

Ведущая ставит руки на пояс, ходьба на внешней стороне стопы. Дети повторяют.



Ведущая: И Лошадка прокатилась,
Очень сильно загордилась!

Ведущая держит руки на поясе, ходьба с высоким подниманием колен. Дети повторяют.

Ведущая: Даже Солнце опустилось,
В паровозе поместилось!

Ведущая делает маховые движения прямыми руками. Дети повторяют.

Ведущая: Паровозик постарался,
Чтобы каждый покатался!
И спешит уже домой
Наша детвора гурьбой!

Дети под музыку бегут за ведущей по кругу.

Ведущая: Мы бежали, чуть дыша,
Так подышим, не спеша!

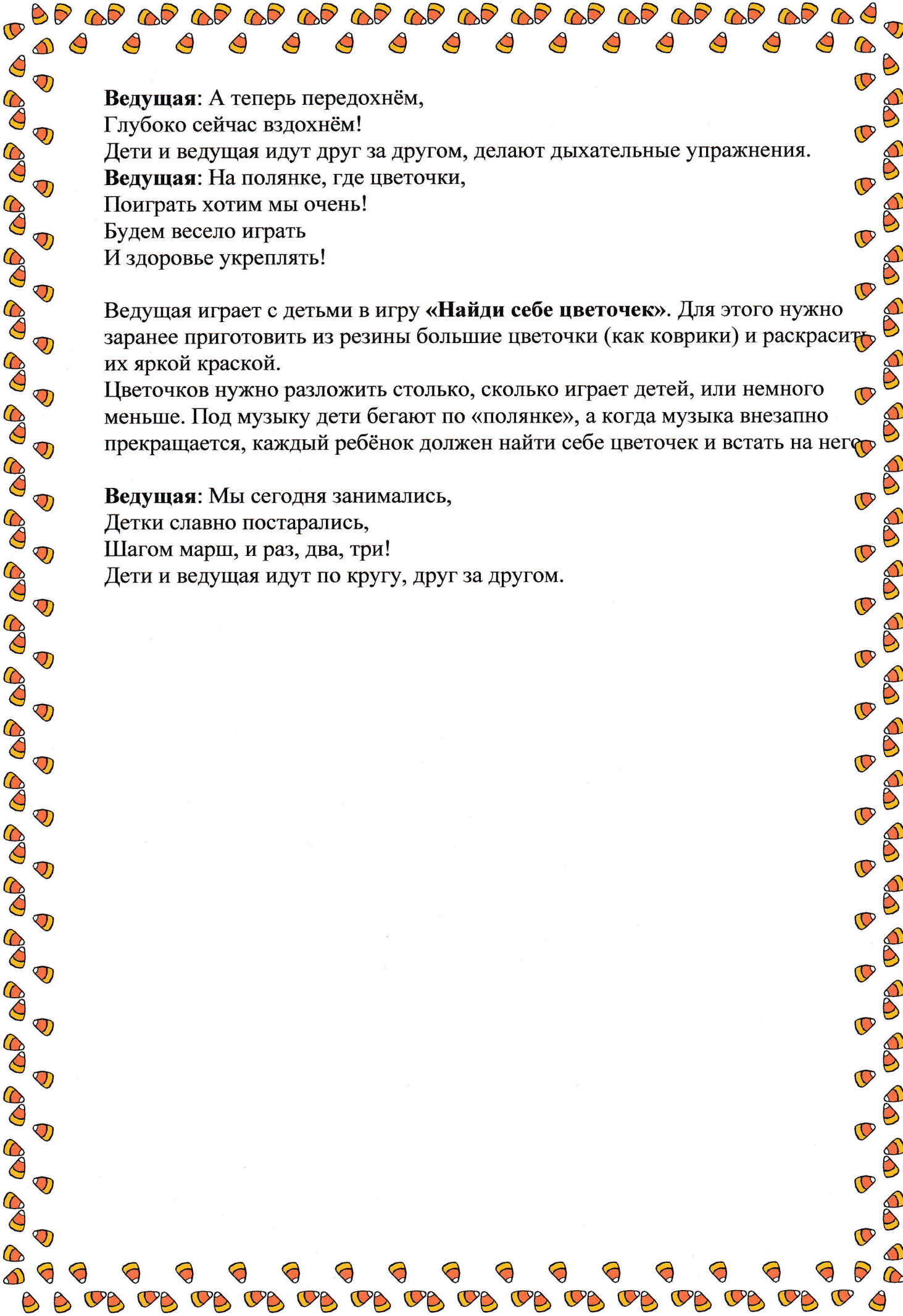
Дети и ведущая идут не спеша по кругу, делают дыхательные упражнения.

Ведущая: Впереди препятствий много,
Стала трудною дорога!
Чтоб её преодолеть,
Нам придётся попрыгать!

Ведущая делает «полосу препятствий»: из любого материала сделана волнистая узкая тропинка; раскладывается 2 – 3 больших «пенька» (сшитых из ткани или кож. заменителя); из голубой ткани небольшого размера сделана «речка».

Ведущая: По тропинке мы пойдём,
Все пенёчки обойдём.
К речке мы добрались,
Но не испугались!
Чтобы ножки не мочить,
Сможем мы перескочить!

Дети и ведущая держат руки на поясе. Сначала идут по «тропинке» (друг за другом), потом обходят «пеньки», а потом перепрыгивают через «речку». Это упражнение повторяется по кругу несколько раз.



Ведущая: А теперь передохнём,
Глубоко сейчас вздохнём!

Дети и ведущая идут друг за другом, делают дыхательные упражнения.

Ведущая: На полянке, где цветочки,
Поиграть хотим мы очень!

Будем весело играть
И здоровье укреплять!

Ведущая играет с детьми в игру «**Найди себе цветочек**». Для этого нужно заранее приготовить из резины большие цветочки (как коврики) и раскрасить их яркой краской.

Цветочков нужно разложить столько, сколько играет детей, или немного меньше. Под музыку дети бегают по «полянке», а когда музыка внезапно прекращается, каждый ребёнок должен найти себе цветочек и встать на него.

Ведущая: Мы сегодня занимались,
Детки славно постарались,
Шагом марш, и раз, два, три!
Дети и ведущая идут по кругу, друг за другом.